Конспект занятия по ФЭМП

в старшей группе

МКДОУ «Детский сад «Алёнушка» с.Енотаевка»

«Козленок, который умел считать до десяти»

Воспитатель: Саганаева А.Ю.

**Цель:** закрепить навыки прямого и обратного счета до 10.

**Задачи:**

Развитие внимания кратковременной и долговременной памяти, логического мышления, зрительного восприятия;

Закрепить знания детей о геометрических фигурах.

Развивать моторику руки, координацию движений.

Учить театрализации знакомого произведения.

Развивать у детей любознательность, взаимопомощь, навыки самооценки.

**Ход занятия:**

*Дети вместе с воспитателем становятся в круг.*

В круг широкий, вижу я,

Встали все мои друзья.

Мы сейчас пойдем направо,

А теперь пойдем налево,

В центре круга соберемся,

И на место все вернемся.

Улыбнемся, подмигнем,

Заниматься мы начнем.
***Воспитатель:***

- Ребята, сегодня мы с вами отправимся в путешествие в волшебную математическую страну. Хотите?

Уверены в своих силах и знаниях?

Для начала предлагаю провести небольшую разминку.

Какой сегодня день недели?

Какое сейчас время года?

Сколько дней в одной неделе?

Сколько носов у трех котов?

Сколько пальцев на одной руке?

Сколько раз в году бывает день рождения?

Сколько углов в треугольнике?

Что бывает раньше: утро или вечер?

Сколько животиков у пяти бегемотиков?

***Воспитатель:***

Молодцы! А теперь можно отправляться в путешествие!

Но кто живет в этой стране? Давайте знакомиться.

**Первая остановка**

***В этом домике живут стихотворные задачки. Будьте внимательны*.**

Четыре гусенка и двое утят
В озере плавают, громко кричат.
А ну, посчитай поскорей,
Сколько всего в воде малышей?
*(Шесть)*

Семь веселых поросят
У корытца в ряд стоят.
Два ушли в кровать ложиться –
Сколько свинок у корытца?
*(Пять)*

С неба звездочка упала,
В гости к детям забежала.
Три кричат вослед за ней:
«Не забудь своих друзей!»
Сколько ярких звезд пропало,
С неба звездного упало?
*(Четыре)*

Пять цветочков у Наташи
И еще два дал ей Саша.
Кто тут сможет посчитать,
Сколько будет два и пять?
*(Семь)*

**Вторая остановка**

***Посмотрите внимательно, кто живет в этом доме? Молодцы, вы сами догадались. Да, это геометрические фигуры. Они хотят с вами поиграть.***

- Вы согласны?

**Динамическая пауза с элементами гимнастики для глаз**

«Геометрические фигуры»

Вот фигуры - непоседы,

Любят в прятки поиграть.

Так давайте их, ребята,

Будем глазками искать.

Дружно глянем все налево.

Что там? Это же … квадрат.

Не уйти тебе проказник,

От пытливых глаз ребят.

На четырех углах квадрат

Шагает, прямо как солдат. Дети шагают на месте.

Теперь вправо посмотрите,

Узнаете? Это – … круг.

И тебя мы отыскали.

Нас встречай, любимый друг.

Вокруг себя мы повернемся

И на место вмиг вернемся. Дети кружатся на месте.

Кто так высоко забрался,

Чуть до крыши не достал?

Эта странная фигура

Называется –… овал.

Прыгай, руки поднимай, Дети прыгают с поднятыми

До овала доставай! вверх руками.

Вниз глазами поведем,

Треугольник там найдем.

И на корточки присядем.

Хорошо фигуры знаем! Дети приседают.

**Третья остановка**.

В этом доме живут Цифры

Случай странный,

Случай редкий,

Цифры в ссоре,

Вот те на!

Со своей стоять соседкой,

Не желает ни одна,

Нужно цифры помирить,

И их строй восстановить.

***- Ребята, мы сейчас немного поиграем.***

***Игра "Найди нужную цифру"***

Всем детям раздаются карточки с цифрами от одного до десяти. Воспитатель показывает карточки с определенным количеством предметов. Задача детей посчитать количество предметов на карточке и подобрать карточку с соответствующей цифрой.

***«Расставь по порядку».***

Для игры используются карточки с числами от 1 до 10. Воспитатель приглашает десять воспитанников и раздает им карточки с цифрами. Воспитатель предлагает всем участникам побегать под музыку, а по окончании музыки, выстроиться в ряд в произвольном порядке. Дети, которым не достались карточки, должны расставить игроков по порядку. Один ребенок исправляет одну ошибку.

***Четвертая остановка***

Здесь вас ждут герои сказки. Посмотрите внимательно. Как вы думаете из какой сказки они пришли? Правильно, из сказки «Козленок, который умел считать до десяти». Я предлагаю вам вспомнить эту сказку и поиграть в нее. Кто-то из вас будет героями сказки, а кто-то зрителями.

***Воспитатель предлагает проиграть сказку пальчиковым театром.***

Вот видите, как важно уметь считать. А теперь прошу вас присесть.

Наше путешествие закончилось, и мы возвращаемся в детский сад, но мы обязательно еще не раз вернемся в волшебную страну под названием МАТЕМАТИКА.

Вам понравилось путешествие?

- Ребята, скажите, чему мы с вами научились во время путешествия?

С какими трудностями вы столкнулись, выполняя задания?

Где вам могут пригодиться знания, полученные во время путешествия?

Всем спасибо!