**Конспект открытого занятия для детей группы раннего возраста МКДОУ «Детский сад «Аленушка» с. Енотаевка»**

**«Игрушки»**

**Составила: воспитатель Михальченко О.А.**

**Цель:**Продолжать знакомить детей со стихами А.Барто. Побуждать понимать речь взрослого и активно реагировать на неё. Развивать речевую активность, рассказывать стихи вместе с воспитателем.

**Задачи:**

**Образовательные:**

1.Продолжать развивать интерес к стихотворениям А.Барто

2.Расширять и обогащать словарный запас детей.

3.Повторить и закрепить ранее изученные произведения А.Барто.

4.Расширять и обобщать представления детей об игрушках.

**Развивающие:**

1.Развивать память, мышление, мелкую и общую моторику.

2.Развивать представления о величине, форме, цвете.

3.Упражнять в звукоподражании, в умении ориентироваться в пространстве, согласовывать движения со словами.

4.Развивать опытно-экспериментальную деятельность.

**Воспитательные:**

1.Воспитывать бережное отношение к игрушкам.

2.Воспитывать положительное отношение к героям произведений А.Барто.

3.Воспитывать активность на занятии, умении слушать, отвечать на вопросы воспитателя.

**Методы и приёмы:**

1.Наглядный метод (показ, рассматривание, демонстрационный материал).

2.Словесный метод (объяснение, вопросы к детям, инструкция).

3.Практический метод (выполнение практических задач).

4.Игровой метод (игровые действия).

**Материалы и оборудование:**

«Волшебный мешочек», игрушки: мячик, медведь, зайчик, кошка, грузовик, кубики четырёх основных цветов, столик, ведёрко с водой.

1 этап: Организационный.

**Ход занятия:**

Дети проходят в группу и садятся на стульчики.

**В:** Ребята, сегодня к нам с вами пришли гости. Давайте поздороваемся с ними и подарим нашим гостям пальчиковую игру, которая называется «Гости».

«К Кате гости прибежали,      (бежим пальчиками одной руки по ладошке другой руки)

Все друг другу руки жали,

  Здравствуй Жора,                                   (соединяем большой и указательный пальчики)

  Здравствуй Варя,                                    (большой и  средний)

  Рад Серёжа,                                             (большой и безымянный)

  Рада Жанна.                                            (большой и мизинец)

  Не хотите ль пирожок?                          (ладошки складываем вместе)

  Может коржик?                                      (показываем две открытые ладошки)

  Иль рожок?                                             (два кулачка ставим друг на друга)

  Вот драже вам на дорожку,                   (пальчиком тычем в открытую ладошку)

  Вы берите понемножку.                        (несколько раз сгибаем ладошки в кулачки)

  Все стряхнули быстро крошки,            (скользим ладошка об ладошку)

  И захлопали в ладошки!»                      (хлопаем в ладоши)

2 этап: Основной (сюрпризный момент).

Дети сидят на стульчиках.

**В:** Итак, ребятки мы с вами поздоровались.

Посмотрите, есть у меня  вот такой красивый мешочек. А мешочек не простой,а волшебный ,в нем что то лежит.

**В:** А хотите узнать, что же лежит в этом мешочке?

**Д:** ответ детей.

**В:** А как вы думаете, что же там лежит?( даю потрогать,пощупать)

**Д:** отгадывают, дают свои ответы.

**В:** Да, игрушки. Давайте же посмотрим какие игрушки в мешке спрятались. Посмотрите первая игрушка у нас вот какая. Что это? (воспитатель достает из мешочка красный мячик).

**Д:** ответы детей.

**В:** Правильно ребятки, это мячик. А мячик какого цвета?

**Д:** ответ детей

**В:** Правильно красный. А какой он формы?

**Д:** ответ детей.

**В:** Да он круглый. Ребятки посмотрите какой у нас красивый, круглый, красный мячик. Давайте мы с вами вспомним стихотворение про мяч. (Воспитатель вместе с детьми читает стихотворение « Наша Таня громко плачет» сопровождая стих жестами).

А теперь давайте мы с вами посмотрим утонет ли наш мяч в воде?

Подходите все ко мне. (Дети с воспитателем подходят к столу на котором стоит ведёрко с водой). Смотрите, опускаем наш мячик в водичку. Посмотрите тонет ли у нас мячик в воде?

**Д:** ответы детей.

**В:** Нет, наш мячик не тонет в водичке. Ребятки, а знаете, почему он не тонет?

**В:** Мячик сделан из резины, поэтому он не тонет. А ещё почему? Посмотрите, какой он? Лёгкий или тяжелый? (даю подержать)

**Д:** ответы детей.

**В:** Ели бы он был тяжёлый, тогда бы он утонул (даю для сравнения подержать камушек) -камень тяжелый (опускаем камень в воду, делаем вывод, что камень утонул, потому что он тяжелый. Так какой же мячик?

**Д:** ответы детей.

**В:** Правильно, он лёгкий. Посмотрите наш мячик не утонул, потому, что он лёгкий и резиновый. Молодцы, а теперь проходите и садитесь на свои стульчики.

У нас в мешочке ещё, что-то лежит. Хотите узнать, что ещё лежит в мешочке?

Посмотрим дальше. Ой посмотрите, какой к нам гость пришёл.

Загадка:

Лапу он зимой сосет,

А ещё он любит мед.

Может громко зареветь.

Как его зовут? *(Медведь)*

Дети: - Медведь.

(Воспитатель достаёт из мешочка мишку).

Кто это?

**Д:** ответы детей.

**В:** Да, ребятки это мишка, медведь. Посмотрите какой у нас мишка?

**Д:** ответы детей.

**В:** Правильно косолапый.

**Д:** ответы детей.

**В:**  Ребятки мишка у нас косолапый. И я предлагаю вам сейчас тоже стать косолапыми мишками. А как мишка рычит?

**Д:** дети произносят звук «у».

**В:** Да, вот как мишка рычит. Давайте мы с вами поиграем. Повторяйте за мной, как мишка ходит? (звучит песенка : « Мишка косолапый»)

Молодцы ребятки. Хорошие получились у вас мишки. Мишка остаётся тоже у нас в гостях. Теперь садимся на свои стульчики. Но это ещё не всё. У нас ещё кто-то есть в красивом мешочке. Посмотрим кто это?

(Воспитатель достаёт из мешка зайку).(обыграть..зайка прячется,боится) Детки посмотрите кто это?

**Д:** ответы детей.

**В:** Да, это зайка, заяц, зайчишка. (повторяем вместе с детьми)

А какой наш зайка?

**Д:** ответы детей.

**В:** Правильно он пушистый. А ушки у зайки какие?

**Д:** ответы детей.

**В:** Правильно, длинные, белые. А хвостик у зайки какой?

**Д:** ответы детей.

**В:** Правильно, маленький, круглый. А теперь давайте вспомним стихотворение про зайку. (Воспитатель вместе с детьми читает стихотворение «Зайку бросила хозяйка»).

Молодцы ребятки. Ребятки, а как вы думаете девочка правильно сделала, что бросила зайку под дождем?

**Д:** ответы детей.

**В:** Конечно неправильно. Ведь зайчик, наверное очень расстроился, что его бросили?

**Д:** ответы детей.

**В:** Скажите, а разве можно так поступать с игрушками?

**Д:** ответы детей.

**В:** Конечно нельзя. Запомните, что игрушки надо любить и беречь, иначе они на нас обидятся и уйдут все от нас. Да? И зайчика оставляем у нас в гостях.

А теперь посмотрим, кто же ещё у нас остался в мешочке.

(Воспитатель достаёт из мешка кошку). Кто же это?

**Д:** ответы детей.

**В:**Правильно, это кошка, котик, кисонька. А вы знаете, как кошечка разговаривает?

**Д:** ответы детей.

**В:** Да, кошечка мяукает, она говорит мяу-мяу. Давайте вместе помяукаем. (Дети вместе с воспитателем мяукают).

Оставляем и кошечку у нас в гостях.

(звучит сигнал грузовика)

В группу заезжает грузовик

В. - Что же это за игрушка, которая приехала к нам в гости?

**Д:** ответы детей.

**В:** Правильно, это грузовик. А, что перевозит грузовик?

**Д:** ответы детей.

**В:** Да, правильно грузы. Ребятки давайте мы с вами расскажем стихотворение про грузовик. (Воспитатель сажает кошечку в грузовик и читает стихотворение «Нет напрасно мы решили, прокатить кота в машине», возит машинку с кошечкой по столу, опрокидывает грузовик и убирает кошечку. Дети повторяют за воспитателем стихотворение).

Молодцы ребятки. Мы с вами уже сказали, что перевозит грузовик? Правильно грузы. Посмотрите, а есть в нашем грузовике груз?

**Д:** ответы детей.

**В:** Да, в нашем грузовике нет груза. Давайте мы с вами поиграем и поможем грузовику нагрузить груз. Поможем? Давайте мы поставим его на пол и сейчас ко мне подойдут… (вызывает двоих детей). Подойдите Леня и Алиса. Помогите мне нагрузить грузовик. Ты Алиса сложи в грузовик все жёлтые кубики. А ты Леня все синие. (Дети складывают кубики в грузовик). Молодцы ребятки. Посмотрите Алиса и Леня помогли нагрузить грузовик из жёлтых и синих кубиков. Садитесь на свои места. А теперь ко мне подойдут Данил и Кадир, и помогут они мне погрузить зелёные и красные кубики. Кадир,ты погрузи красные кубики, а ты Данил зелёные. (Дети выполняют задание).

3 этап: Заключительный.

**В:** Молодцы ребятки. Посмотрите теперь наш грузовик с грузом. Ребята скажите какие мы с вами кубики грузили? (Воспитатель по очереди показывает разные кубики и спрашивает какого он цвета, дети отвечают). Теперь наш грузовик повезёт груз.

И так ребятки мы сегодня с вами поиграли, гостей встретили. А теперь давайте вспомним какие игрушки пришли к нам в гости?

**Д:** Дети называют гостей.

**В:** Да, мишка, зайка, кошечка, мячик и грузовик .И все это как называется? Игрушки.

Вспомните, что с зайкой,  хозяйка обошлась не правильно. Давайте запомним, как надо с игрушками обращаться?

**Д:**ответы детей.

**В:** Да, нужно обращаться аккуратно, игрушки надо беречь и любить. Вы все сегодня молодцы ,а игрушкам так у нас понравилось, что они остаются у нас в группе и вы можете с ними поиграть !