

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад «Алёнушка» с. Енотаевка» муниципального образования
«Енотаевский муниципальный район Астраханской области»
(МКДОУ «Детский сад «Алёнушка» с. Енотаевка»)

Согласовано
Педагогическим советом
МКДОУ «Детский сад «Алёнушка»
с. Енотаевка»

Утверждено
Заведующий МКДОУ
«Детский сад «Алёнушка» с. Енотаевка»



Протокол № 3 от 16.04.2023г

Попко Н.В.

Приказ № 67 от 16.04.2023г

ОТЧЁТ о результатах самообследования

муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад «Алёнушка» с. Енотаевка» муниципального образования
«Енотаевский муниципальный район Астраханской области»
за 2023 год

Аналитическая часть

1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Алёнушка» с. Енотаевка» муниципального образования «Енотаевский муниципальный район Астраханской области»
Руководитель	Попко Наталия Викторовна
Адрес организации	416200, Астраханская область, Енотаевский район, с. Енотаевка, ул. Мусаева, дом № 66.
Телефон	+7(85143)91-9-52
Адрес электронной почты	natali.popcko@yandex.ru
Учредитель	Управление образования АМО «Енотаевский муниципальный район Астраханской области»
Год создания	1978
Лицензия	№2020 – Б/С от 31 марта 2020 г

МКДОУ «Детский сад «Алёнушка» с.Енотаевка» - дошкольное учреждение функционирует с 1978 года.

Здание типовое двухэтажное. Государственная регистрация образовательного учреждения 18.11.2002 год.

Изначально принадлежало производственному объединению «ПМК – 13», затем было передано в муниципальную собственность Енотаевского района.

Учредителем МКДОУ является Управление образования АМО «Енотаевский муниципальный район Астраханской области»

Проектная мощность учреждения на 120 мест.

МКДОУ «Детский сад «Алёнушка» с. Енотаевка» осуществляет свою деятельность в соответствии с:

- Законом РФ «Об образовании»;
- Типовым положением о дошкольном учреждении;
- Договором между учредителем и ДОУ;
- Уставом дошкольного образовательного учреждения;
- Декларацией прав ребенка;
- Конвенцией;
- Конституцией РФ;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно- эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
- Правилами внутреннего трудового распорядка;

Руководит МКДОУ Попко Наталия Викторовна.

Главной целью деятельности учреждения является:

- охрана жизни и укрепления здоровья детей;
- обеспечение условий для всестороннего развития личности ребенка через различные виды деятельности;
- развитие и совершенствование коммуникативных навыков детей.

Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развития физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы ДОУ: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Выходные дни – суббота, воскресенье, праздничные дни. Длительность пребывания детей в группах — 9,5 часов. Режим работы групп — с 7.30 до 17.00.

В МКДОУ функционирует 5 групп, укомплектованных в соответствии с возрастными нормами, которые посещают воспитанники в возрасте от 1 до 7 лет:

- группа раннего возраста (от 1 до 3 лет) – 22 чел
- младшая группа (от 3 до 4 лет) – 21 чел
- средняя группа (от 4 до 5 лет) – 26 чел
- старшая группа (от 5 до 6 лет) – 24 чел
- подготовительная группа (от 6 до 7 лет) – 22 чел

II. Система управления организацией

Управление МКДОУ «Детский сад «Алёнушка» с. Енотаевка» осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом Учреждения. Полномочия Учредителя осуществляет Управление образования администрации МО «Енотаевский муниципальный район Астраханской области». Управление осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом ДОУ является заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельности ДОУ.

В своей деятельности Учреждение руководствуется Законом РФ «Об образовании», законодательством Российской Федерации, нормативными правовыми актами органов, осуществляющих управление в сфере образования, договором, заключаемым между дошкольным образовательным учреждением и родителями (законными представителями), Уставом, «Федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования».

Важным в системе управления ДОУ является создание механизма, обеспечивающего включение всех участников педагогического процесса в управление. Управленческая деятельность по своему характеру является деятельностью исследовательской и строится на основе отбора и анализа педагогической и управленческой информации.

Управляющая система состоит из двух структур, деятельность которых регламентируется Уставом ДОУ и соответствующими положениями.

ДОУ самостоятельно в формировании своей структуры. Имеет в своей структуре различные структурные подразделения, обеспечивающие осуществление образовательной деятельности с учетом уровня, вида и реализуемой образовательной программы, формы обучения и режима пребывания воспитанников.

Управляющая система состоит из двух структур:

1 структура – коллегиальное (общественное) управление:

- Педагогический совет;
- Профсоюзный комитет;
- Общее собрание трудового коллектива;
- Общее родительское собрание, родительский комитет.

2 структура – административное управление, которое имеет линейную структуру:

1 уровень управления – заведующий ДООУ.

2 уровень управления – старший воспитатель, медсестра, завхоз.

Объект их управления – часть коллектива согласно функциональным обязанностям (педагогический персонал, учебно-вспомогательный персонал, обслуживающий персонал).

3 уровень управления - осуществляется воспитателями, специалистами, обслуживающим персоналом.

Объект управления – дети и родители (законные представители)

Созданная структура управления не является чем-то неподвижным, она меняется в связи с развитием дошкольного образовательного учреждения и может предопределять изменения в этом развитии. Таким образом, в ДООУ реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса.

Заведующий детским садом занимает место координатора стратегических направлений.

В детском саду функционирует Первичная профсоюзная организация.

Организационная структура в ДООУ:

1. Заведующий
2. Старший воспитатель
3. Заведующий хозяйством
4. Медсестра
5. Педагоги (воспитатели, музыкальный руководитель, педагог дополнительного образования, учитель-логопед)
7. Младшие воспитатели
8. Обслуживающий персонал (повара, машинист по стирке и ремонту спецодежды, кастелянша, рабочий по комплексному ремонту и обслуживанию здания, электрик, дворник).

Структура образовательного учреждения соответствует решаемым ДООУ задачам, механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование.

Деятельность структурных подразделений.

Непосредственное управление учреждением осуществляет заведующий МКДООУ «Детский сад

«Алёнушка» с. Енотаевка» Попко Наталия Викторовна, которая действует от имени учреждения, представляя его во всех учреждениях и организациях:

- распоряжается имуществом учреждения в пределах прав, предоставленных договором между Учредителем и Учреждением;
- в соответствии с трудовым законодательством принимает на работу и увольняет сотрудников ДООУ, осуществляет расстановку кадров, поощряет работников учреждения, налагает взыскание;
- несет ответственность за деятельность учреждения перед Учредителем; издает приказы, распоряжения регламентирующие деятельность ДООУ в рамках своей компетентности.

Управленческая деятельность заведующего обеспечивает:

материальные;

организационные;

правовые;

социально-психологические условия для реализации функции управления образовательным процессом в ДООУ;

деятельность ДООУ и участников образовательного процесса регламентируется Уставом ДООУ, следующими локальными актами:

- Договор, заключенный между ДООУ и его Учредителем
- Правила внутреннего распорядка в ДООУ
- Правила приёма в ДООУ
- Инструкции по охране труда
- Должностные инструкции
- Положение о управляющем совете
- Положение о педагогическом совете
- Положение об оплате труда
- Положение о материальном стимулировании и поощрении работников ДООУ
- Положение о родительском комитете.

Старший воспитатель Филимонова Г.П. осуществляет руководство учебно-воспитательной работой учреждения: определяет место каждого педагога в воспитательно-образовательной работе с детьми, мобилизует воспитателей на решение задач, поставленных концепцией дошкольного воспитания перед дошкольным учреждением, привлекает к их решению родителей воспитанников.

Заведующий хозяйством Солнышкина Е.А. отвечает за сохранность здания дошкольного учреждения и имущества, организует материально-техническое снабжение педагогического процесса, обеспечивает чистоту и порядок в помещениях детского сада и на участке, противопожарную безопасность и организацию труда обслуживающего персонала.

Медицинская сестра Тюрина О.П. обеспечивают медицинское обслуживание детей, проводят санитарно-просветительскую работу среди работников учреждения и родителей, принимают участие в организации физкультурно-оздоровительной работы с детьми.

Управляющий совет ДООУ.

Основными направлениями работы Совета ДООУ являются:

определение приоритетных направлений в образовательной деятельности; развитие материально-технической базы;
выдвижение кандидатур для наград и поощрений;
создание санитарно-гигиенических условий образовательной деятельности, охрана здоровья и социальная поддержка членов коллектива учреждения. Совет ДООУ работает в тесном контакте с профсоюзной организацией.

Педагогический совет.

Общее руководство учреждением осуществляет педагогический совет, в состав которого входят все педагоги. Педагогический совет решает вопросы своей деятельности на заседаниях, которые проходят 4 раза в год. Педагогический совет правомочен:

принимать Устав, изменения и дополнения, вносимые в него;
определять направление образовательной деятельности учреждения; принимать образовательную программу и программу развития ДООУ; рассматривать и утверждать методические направления работы с детьми, а также все другие вопросы содержания, методов и форм воспитательно-образовательного процесса; рассматривать вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров.

Педагоги ДООУ в своей деятельности выполняют следующие функции:

- Планируют, и осуществляет воспитательно-образовательную работу в соответствии с ФОП ДООУ;

Ведут работу с родителями по вопросам воспитания детей в семье, привлекает их к активному сотрудничеству с детским садом. Активно работают с родительским комитетом и отдельными родителями, обеспечивая создание необходимых условий в помещениях группы и на участке для успешной реализации воспитательно-образовательной программы;

Участвуют в педсоветах учреждений, методических объединениях, организует смотры-конкурсы и выставки детских работ к дням открытых дверей, проводит родительские собрания, участвует в праздниках;

Осуществляют работу, направленную на предупреждение и максимальную коррекцию нарушений речи, зрения и других отклонений в развитии психических процессов (памяти, мышления, внимания и др.).

Общее собрание трудового коллектива МКДООУ

Содействует расширению коллегиальных, демократических форм управления и воплощения в жизнь государственно-общественных принципов.

Цели и задачи, содержание деятельности:

- утверждает локальные акты, правила для детей, структуру дошкольного учреждения по представлению заведующей
- вносит предложения об изменениях и дополнениях в Устав ДООУ

- принимает решения по вопросу охраны жизни и здоровья детей
- заслушивает отчеты администрации детского сада о проделанной работе

Родительский комитет

Основными задачами являются:

- защита прав и интересов воспитанников ДООУ защита прав и интересов родителей (законных представителей) рассмотрение и обсуждение основных направлений развития ДООУ
- участие в определении направления образовательной, воспитательной и оздоровительной работы ДООУ, вносит предложения по их совершенствованию
- получение информации заведующего, отчёты педагогических и медицинских работников о состоянии здоровья детей, ходе реализации образовательных и воспитательных программ участие в совместных с родителями (законными представителями) мероприятиях в ДООУ.

Рабочая группа

Цели и задачи, содержание деятельности:

- оказание помощи в организации воспитательно-образовательной работы, творческой активности педагогов
- внедрение в педагогический процесс новых форм работы с детьми, инновационной деятельности Профсоюзный комитет:

Цели и задачи, содержание деятельности:

- представление защиты социально-трудовых прав и профессиональных интересов членов коллектива
- разработка и согласование нормативно-правовых документов ДООУ, имеющих отношение к выполнению Трудового законодательства - контроль над их соблюдением и выполнением Основные принципы работы коллектива: уважение к свободе и достоинству каждого ребенка создание условий для развития индивидуальности обеспечение атмосферы психологического комфорта для дошкольников; учет возрастных и индивидуальных особенностей детей обеспечение физического и психологического развития.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МКДООУ организована в соответствии с ФЗ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года, ФОП ДО (приказ Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»).

Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания

и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Программа составлена в соответствии с образовательными областями: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие». Реализация каждого направления предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения: режимные моменты, игровая деятельность, специально организованные традиционные и интегрированные занятия, индивидуальная и подгрупповая работа, самостоятельная деятельность, опыты и экспериментирование.

Основу организации образовательной деятельности во всех группах составляет комплексно тематический принцип планирования с ведущей игровой деятельностью. Решение программных задач осуществляется в течение всего пребывания детей в детском саду в разных формах совместной деятельности взрослых и детей и в самостоятельной детской деятельности. При комплексно-тематическом планировании чаще используются такие виды деятельности, как встречи, праздники, развлечения, проекты, события, новизна и привлекательность.

Отслеживание уровней развития детей осуществляется на основе педагогической диагностики.

По всем направлениям ведется педагогический мониторинг.

Результаты педагогического мониторинга показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в ДООУ. Для определения эффективности воспитательно-образовательной работы педагогами была проведена оценка выполнения программы, сделан анализ.

Результаты качества освоения образовательной программы воспитанниками за 2023 год:

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»

Воспитатели создают оптимальные условия для художественно-эстетического воспитания детей: им предоставлена возможность лепить, рисовать, делать аппликации в любое время, из любого материала. Педагоги с уважением относятся к продуктам детского творчества, обеспечивают условия для творческой самореализации детей в изобразительной деятельности.

В рисовании имеют элементарные технические навыки: правильно держат карандаш, кисть и свободно пользуются ими. Изображают предметы и создают несложные сюжетные композиции, изображения по мотивам народных игрушек.

Создают небольшие сюжетные композиции, но допускают ошибки при передаче пропорции, позы и движения фигур.

В лепке дети лепят предметы разной формы, используя усвоенные приемы и способы.

Большинство детей различают такие особенности музыкального искусства, как выразительность и изобразительность, выделяют с небольшой помощью взрослого музыкальный образ, дают ему характеристику. У многих зафиксирован сдвиг в формировании элементарных вокально-хоровых навыков – чувство ритма, звукообразование, дыхание; навыков игры на детских музыкальных инструментах – чувство ансамбля, такта.

На занятиях используется индивидуальный подход с учетом склонностей детей, их интересов, предпочтений, уровня развития. Ежемесячно воспитатели проводят выставки, вернисажи.

	2022г	2023г
Май	81,3	84
Сентябрь	57,2	63

Рекомендации: шире использовать нетрадиционные техники; создавать на занятиях проблемные ситуации, активизирующие творческое воображение детей («дорисуй», «придумай сам», «закончи»).

Образовательная область «Речевое развитие»

Включает владение речью как средством общения; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте. Совместная деятельность с детьми по развитию речи проходит в форме занимательной увлекательной игры. Воспитатели младшего дошкольного возраста Лещук Г.В., Бекушева К.К., и Гвоздева Е.С. проводили речевую работу, используя разнообразный материал и приемы (песни, рифмовки, речитативы, мимические игры), помогающие в запоминании новых слов и песен. Воспитатели младших групп погружали дошкольников в языковую среду, проводя большую работу над звукопроизношением, развивая речевой слух, формируя правильное звуко - и словопроизношение. Дети старшего дошкольного возраста под контролем учителя-логопеда Стародубовой Е.М. и воспитателей Утешкалиевой Д.З., Юдиной И.В., Саганаевой А.Ю. помогали детям понимать речь, отражающую игровую, учебную, бытовую сферу деятельности. Воспитатели специально внимание уделяли развитию монологической речи: планированию индивидуальной и совместной деятельности, обмену мнениями и информацией, осуждению общих дел. Работа по формированию грамматического строя речи у детей также проводилась в повседневной жизни, в общении с взрослыми, друг с другом.

	2022г	2023г
Май	84	92
Сентябрь	56,4	54

Рекомендации:

Продолжать работу по развитию речевого творчества детей, используя новые формы и методы работы (мнемотаблицы, составление загадок, игры - беседы, оживления, игры – фантазии, сочинение сказок и т.д.).

Продолжать работу по развитию, формированию и совершенствованию связной речи детей, больше внимания уделять рассказыванию по картине, используя новые формы и методы работы.

Продолжать планировать словарную работу с детьми, индивидуальную работу по звуковой культуре речи, уделять внимание речевому воспитанию, постановке и отработке необходимых звуков.

Образовательная область «Физическое развитие»

Физическое развитие включает приобретение опыта в следующих видах поведения детей: двигательном, в том числе, связанном с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящем ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных 10 представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; овладение элементарными нормами и правилами здорового образа жизни (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).

	2022г	2023г
Май	92	96
Сентябрь	64,2	63

Факторы, положительно повлиявшие на результаты мониторинга:

Высокий уровень физической подготовленности воспитанников достигнут благодаря:

Систематизированному подходу к занятиям;

Проведению индивидуальной работы с детьми, закаливающихся мероприятий;

Консультативной помощи родителям воспитанников и педагогам по укреплению здоровья с использованием нетрадиционных здоровьесберегающих технологий;

Повышению профессиональных, коммуникативных, информационных компетенций через организацию работы по самообразованию, курсов повышения квалификации.

Факторы, отрицательно повлиявшие на результаты мониторинга:

Индивидуальные особенности физического и психического развития дошкольников.

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»

Социально-коммуникативное развитие направлено на присвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные

ценности; развитие общения и взаимодействия ребёнка с взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье, малой родине и Отечеству, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках; формирование основ безопасности в быту, социуме, природе.

Воспитатели способствовали развитию положительного отношения ребенка к окружающим детям, посредством праздников, тематических бесед на занятиях и в повседневной жизни воспитывали уважение и терпимость независимо от социального происхождения, расовой и национальной принадлежности, вероисповедания, пола и поведенческого своеобразие. Для этого воспитатели в режиме дня планировали с детьми различные ситуации, произошедшие в течение дня, из жизни, из рассказов и сказок; вместе с детьми рассматривали картины, привлекая их внимание к чувствам, состояниям, поступкам других людей; организовывали театрализованные спектакли, и игры-драматизации, в ходе которых дети учились различать настроения персонажей, получали образцы нравственного поведения.

	022г	023г
ай	1	5
ентябрь	4,2	5

Анализируя особенности социально - коммуникативного развития воспитанников, по результатам педагогических наблюдений можно сделать следующий вывод:

- У детей отмечается сформированность таких качеств как целенаправленность и саморегуляция собственных действий, становление самостоятельности, а также сформировано уважительное отношение и чувство принадлежности к семье. В ДООУ проводится работа по формированию социальной компетентности дошкольников; в образовательно-воспитательном процессе прослеживается интеграция образовательных областей в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования; в группах создаются условия для развития общения и игровой деятельности как основных видов, способствующих социально-коммуникативному развитию.

Образовательная область «Познавательное развитие»

Познавательное развитие предполагает развитие любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о планете Земля как общем доме людей, об особенностях её природы, многообразии стран и народов мира. Познавательное развитие предполагает познавательную

активность дошкольника. А чтобы поддержать познавательную активность, необходимо опираться на познавательный интерес детей. Познавательный интерес — избирательная направленность на познание предметов, явлений, событий окружающего мира, активизирующая психические процессы и деятельность человека, его познавательные возможности.

Главными критериями будут являться новизна, необычность, неожиданность, несоответствие прежним представлениям. Познавательный интерес состоит из следующих взаимосвязанных процессов:

- интеллектуальные — логические действия и операции (анализ, синтез, обобщение, сравнение), доказательства;
- эмоциональные — переживание успеха, радости познания, гордости за свои достижения, удовлетворение деятельностью;
- регулятивные — волевые устремления, целенаправленность, настойчивость, внимание, принятие решений;
- творческие — воображение, создание новых моделей, образов. Для формирования и развития познавательного интереса следует:
- развивать творческие способности детей, создавать для этого условия,
- укреплять в каждом ребенке веру в свои силы, поощрять его, не ослаблять его интереса недоверием, негативными оценками;
- развивать у детей чувство собственного достоинства.

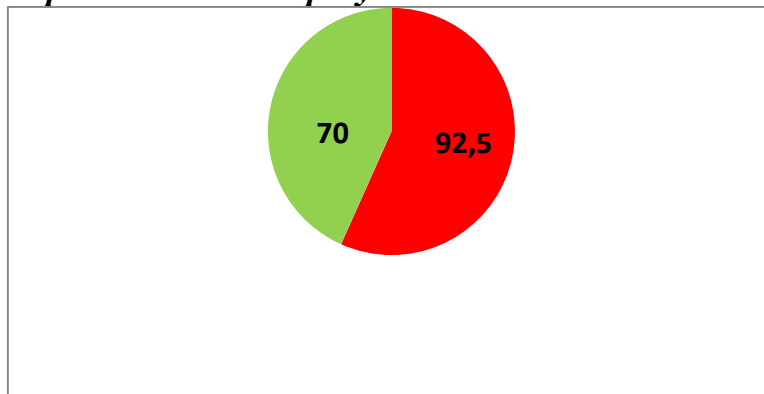
	2022г	2023г
Май	89	93
Сентябрь	59,4	63

В МКДОУ все создано для того, чтобы маленький исследователь смог удовлетворить свое любопытство. Чтобы эффективно развивать познавательную сферу малыша, лучшим вариантом считается организация и проведение действий, направленных на познание. Деятельность, какой бы она ни была, является важной составляющей для гармоничного развития ребенка. Ведь в процессе малыш познает окружающее его пространство, приобретает опыт взаимодействия с различными предметами. Ребенок приобретает определенные знания и овладевает конкретными навыками.

В результате этого активизируются психические и волевые процессы, развиваются умственные способности и формируются эмоциональные черты личности. В ДОУ вся программа по воспитанию, развитию и обучению детей основана на ФГОС. Поэтому воспитатели должны четко придерживаться разработанных критериев.

С 01.09.2023 МКДОУ «Детский сад «Алёнушка» с.Енотаевка» реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

Образовательные результаты воспитанников



В мае 2023 года педагоги детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Уровень готовности детей к обучению в школе



Оздоровительная работа

Важным показателем результатов работы ДООУ является здоровье детей. Для сохранения

физического и психического здоровья большое внимание уделяется режиму работы, расписанию образовательной деятельности, соблюдению санитарно-гигиенических норм, организации питания детей.

Одним из важных направлений в оздоровлении детей является организация качественного питания воспитанников. Основным принципом питания дошкольников служит максимальное разнообразие пищевых рационов. Только при включении в повседневные рационы всех основных групп продуктов – мяса, рыбы, молока и молочных продуктов, яиц, пищевых жиров, овощей и фруктов, сахара и кондитерских изделий, хлеба, круп и др. можно обеспечить детей всеми необходимыми им пищевыми веществами

Питание детей организовано на базе пищеблока дошкольного учреждения, работающего на сырье. Доставка продуктов осуществляется по заключённым договорам, специализированным автотранспортом поставщика.

В ДООУ организовано 4-х разовое питание, обеспечивающее потребность детского организма в пищевых веществах и энергии. Детский сад работает по 10-

ти дневному цикличному меню и технологическим картам по приготовлению блюд питания для детей.

В меню представлены рационы зима – весна, весна – лето. Ответственные за питание ежедневно составляет меню, и следят за правильной обработкой и закладкой продуктов, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, осуществляют контроль за качеством и правильностью хранения продуктов, соблюдением сроков их реализации, следят за санитарным состоянием пищеблока.

Организация питания детей в группах

Работа по организации питания детей в группах осуществляется под руководством воспитателя и заключается в создании безопасных условий при подготовке и во время приема пищи и формировании культурно-гигиенических навыков во время приема пищи детьми.

Получение пищи на группу осуществляется строго по графику, утвержденному заведующей ДОУ.

Привлекать детей к получению пищи с пищеблока категорически запрещается.

При поставки продуктов строго отслеживается наличие сертификатов качества.

В МКДОУ «Детский сад «Алёнушка» с.Енотаевка» имеется вся необходимая документация по организации детского питания. На пищеблоке ведется бракеражный журнал, журнал здоровья. На каждый день пишется меню-раскладка.

Показатели заболеваемости за 2023 год

Болезни	2023 год	
Всего заболеваний	373	
ОРЗ	316	
Ветряная оспа	12	
Бронхит, ангина	26	
Прочие	19	

Социальная структура воспитанников представлена следующим образом: 115 воспитанников: из них - 32 семьи имеют по 3 ребёнка и 4 семьи по 4 ребенка.

Состав семей воспитанников	2022г	2023г
Полные семьи	90	88
Неполные семьи	24	26
Семьи, имеющие опекаемых и приемных детей	1	1
Инвалидность	1	0
Многодетных семей	33	36

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

По годовому плану ДОО проведены открытые просмотры.

Воспитателями дано 16 открытых образовательных занятий. Они позволили увидеть всем, как работают коллеги, использовать их позитивный опыт, осознать свои недочеты. При подготовке к занятиям воспитатели активно включали в работу и своих родителей, где родители активно приняли сами участие в ходе занятия и в подготовке атрибутов и пошиве костюмов, а так же в изготовлении игр и пособий для развития детей.

В течение учебного года педагоги и воспитанники ДОО принимали участие в конкурсах разного уровня:

ДОО:

Конкурсы педагогического персонала

- Смотр – конкурс для педагогов: «Готовность к новому учебному году в ДОО»
- Конкурс «Лучший уголок природы»
- Смотр-конкурс «Лучший проект»

- Районных:

«Они такие разные»

«Новогодние чудеса»

«Давайте поздравим мам и пап с праздником!»

«Звонкие ладошки»

Участие педагогов и воспитанников в концертных программах «День матери», «Этих дней мы не забудем никогда», «Пушкинские вечера».

В ДОО функционирует *логопедическая служба*, которая обеспечивает коррекционно-речевую работу с детьми 5-7 лет путем создания максимально-комфортных условий для всестороннего развития личности с учетом индивидуальных, психофизиологических и интеллектуальных потребностей ребенка.

Коррекционную работу учитель-логопед Стародубова Елена Михайловна осуществляет в тесной связи с воспитателями ДОО - это взаимопомощь, привлечение воспитателей к контролю речевой деятельности детей, взаимопосещение занятий, выступление на методических объединениях логопедов и педагогических советах ДОО.

ТАБЛИЦА

В 2023гг.- 30 ребенка

Из них с заключением:

ФФНР, стертая форма дизартрии –	
16	
ФФНР – 8	
ФНР – 6	
Выпущенных детей – 14	
Оставшихся на повторный курс –	
16	

Вывод: В течение всего учебного года образовательная деятельность с детьми проводилась систематично, с учетом индивидуальных и возрастных особенностей детей. Велась индивидуальная работа с детьми по закреплению знаний, полученных на занятиях в утреннее время и во второй половине дня. За счет положительного эмоционального климата в группе дети стали более раскрепощены, с удовольствием участвуют в ролевых играх, играх - драматизациях, в общении друг с другом и взрослыми дети используют все части речи, научились правильно отвечать на вопросы по содержанию сюжетных картин, прочитанного художественного произведения. Находят в окружающей обстановке один и много предметов, сравнивают предметы и определяют каких больше. У детей формируется положительное отношение к труду взрослых, появляется желание принимать участие в посильном труде, умении преодолевать небольшие трудности. Появились навыки организованного поведения в детском саду, дома, на улице; сформированы элементарные представления о том, что хорошо и что плохо. За счет постоянного участия в районных конкурсах (вокал, хореография, декоративно-прикладное искусство, художественное слово) дети стали раскрепощенными, не стесняются выступать на любой сцене, охотно идут на контакт с детьми из других детских садов. Анализ мониторинга усвоения ООП ДОУ воспитанниками отражает положительную динамику развития детей.

Взаимодействие с социальными структурами

Плодотворно сотрудничаем с пожарной частью (экскурсии, игровые занятия, проводимые совместно), участие в конкурсных программах на базе детской библиотеки, Дом творчества, краеведческим музеем, центром социальной поддержки населения, социальный центр «Любава».

Направление	Наименование общественных организаций, учреждений	Формы сотрудничества	Периодичность
Образование	Образовательные учреждения оказывающие услуги переподготовки	Курсы повышения квалификации, участие в смотрах, семинарах, конференциях, обмен опытом, посещение выставок	По плану ДОУ
	МКОУ «СОШ» с.Енотаевка	Педсоветы, посещение уроков и занятий, семинары, практикумы, консультации для воспитателей и родителей, беседы, методические встречи, экскурсии для воспитанников, дни открытых дверей, совместные выставки, развлечения.	По плану преемственности ДОУ и школы
	Дошкольные учреждения села и района	Проведение методических объединений, консультации, методические встречи, обмен опытом	По плану УО, по мере необходимости
	«Дом детского творчества»	Экскурсии в ДДТ, участие в выставках, смотрах- конкурсах; обмен опытом	По плану на год
Медицина	Детская поликлиника	-проведение медицинского обследования; -связь медицинских работников по вопросам заболеваемости и профилактики (консультирование)	1 раз в год По мере необходимости
Физкультура и спорт	Детская юношеская спортивная школа	Участие в спортивных мероприятиях (День здоровья, «Весёлые старты»)	По плану комитета
Культура	Детская школа искусств	Экскурсии, посещение выставок, занятия по знакомству с музыкой разных направлений, инструментами, посещение концертов. Встречи с художниками нашего города, экскурсии, посещение выставок, совместное творчество. Приглашение художников на	По плану Школы искусств

		занятия в ДОУ во время каникул. Выступление учеников музыкальной школы	
	Енотаевский историко-краеведческий музей	Экскурсии, игры – занятия, встречи сотрудников в музее и в детском саду, совместная организация выставок, конкурсов;	2-3 раза в год
	Детская библиотека	Коллективные посещения, литературные вечера, встречи с библиотекарем, познавательные викторины на базе библиотеки для родителей и детей, создание семейной библиотеки, организация встреч с поэтами и писателями.	По плану
Безопасность	Пожарная часть	Экскурсии, встречи с работниками пожарной части, конкурсы по ППБ, консультации, инструктажи.	По плану
	ГИБДД	проведение бесед с детьми по правилам дорожного движения, участие в выставках, смотрах конкурсах	По плану
	ПДН	Воспитательно-профилактическая работа с семьями детей, находящимися в социально опасном положении	По мере необходимости
Социальная защита населения	МУ «Комплексный центр социального обслуживания населения»	Помощь в подготовке и проведении праздников и изготовлении сувениров и подарков, поздравление ветеранов войны и труда со знаменательными датами, концерты.	По просьбе МУ КЦСОН
	Центр занятости	Трудоустройство	

Для повышения качества воспитательно-образовательного процесса и реализации годовых задач детский сад сотрудничает с окружающим социумом. Цели взаимодействия способствуют разностороннему развитию воспитанников.

Вывод: В ДОУ созданы условия для организации дополнительного образования воспитанников, расширения их кругозора, социализации в обществе.

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В ДОУ функционирует внутренняя система оценки качества образования, которая определяется по трем показателям соответствия

требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования:

- реализация требований, действующих нормативных правовых документов;
- результаты освоения образовательных программ дошкольного образования;
- соответствие условий реализации образовательных программ дошкольного образования.

Внутренний контроль осуществляется в виде плановых или оперативных проверок. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утверждённым годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива.

Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, актов, отчётов, карт наблюдений.

Мониторинг предусматривает сбор, системный учёт обработку и анализ информации об организации и результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством. В конце учебного года было проведено анкетирование о степени удовлетворенности родителей качеством деятельности ДООУ. Результаты анкетирования показали, что 91 % родителей удовлетворены качеством образовательных услуг.

Родители отметили:

- высокую компетентность педагогов и специалистов ДООУ;
- создание комфортных, оптимальных и безопасных условий для каждого ребенка;
- наличие у детей необходимых знаний и умений, соответствующих возрасту;
- создание условий для раскрытия способностей каждого ребенка, удовлетворения его познавательных интересов и разумных потребностей.

Вывод: Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства, созданная система работы ДООУ позволяет максимально удовлетворять потребность и запросы родителей. Таким образом, на основе самообследования деятельности ДООУ, представленной в аналитической части отчёта, можно сделать вывод, что в ДООУ создана развивающая образовательная среда, представляющая собой систему условий социализации и индивидуализации воспитанников.

Оценка кадрового обеспечения

МКДООУ «Детский сад «Алёнушка» с.Енотаевка» на 100% укомплектован штатами. Всего работают 26 человек. ДООУ руководит заведующий Попко Н.В., так же работают специалисты: музыкальный руководитель Пителина Э.В., учитель – логопед Стародубова Е.М., педагог дополнительного образования Лабойкина В.В.,

и воспитатели групп Саганаева А.Ю., Юдина И.В., Лещук Г.В., Михальченко О.А., Бекушева К.К., Утешкалиева Д.З., Гвоздева Е.С., старший воспитатель Филимонова Г.П.. педагоги решают образовательные задачи, согласно плана работы дошкольного учреждения и запросов родителей.

Педагогический коллектив детского сада насчитывает 12 специалистов:

заведующий – 1,
 воспитатели – 7,
 старший воспитатель – 1,
 музыкальный руководитель – 1,
 учитель-логопед – 1,
 педагог дополнительного образования – 1.
 Обслуживающий персонал:
 повар – 2,
 младший воспитатель – 5,
 заведующий хозяйством – 1,
 кастаньянша – 1,
 машинист (рабочий) по стирке и ремонту спецодежды – 1,
 уборщик служебных помещений – 1,
 дворник – 1,
 электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования – 1,
 слесарь сантехник – 1.

Структура управления:

Заведующий МКДОУ – Попко Наталия Викторовна
 Старший воспитатель – Филимонова Галина Павловна
 Заведующий хозяйством – Солнышкина Елена Александровна
 Председатель ППО – Филимонова Галина Павловна

Уровень квалификации педагогов МКДОУ

Всего педагогов (кол-во)	Соответствие занимаемой должности (кол-во)	Высшая категория (кол-во)	Первая категория (кол-во)	Высшее образование (кол-во)	Среднее специальное образование (кол-во)
12	3	3	4	7	5



Уровень образования педагогов



Все педагоги ДОУ имеют профессиональное педагогическое образование. Педагоги постоянно повышают уровень профессиональной компетентности. Регулярно по графику проходят курсы повышения квалификации. За учебный год 6 педагогов прошли курсы повышения квалификации по теме «Конфликты.». В 2023 году учитель – логопед Стародубова Е.М. защитила первую квалификационную категорию.

Вывод: Анализ педагогического состава ДОУ позволяет сделать выводы о том, что педагогический коллектив квалифицированный, имеет высокий уровень педагогической культуры, перспективный. В ДОУ созданы условия для профессионального развития педагогов. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям образовательной программы ДОУ, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В ДОУ созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профессионального мастерства. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Автор, название, издания учебной литературы

Развитие речи в детском саду. Для занятий с детьми 3-4 лет. Гербова. От рождения до школы. ФГОС

Развитие речи в детском саду. Для занятий с детьми 4-5 лет. Гербова. От рождения до школы. ФГОС

Развитие речи в детском саду. Для занятий с детьми 5-6 лет. Гербова. От рождения до школы. ФГОС

Развитие речи в детском саду. Для занятий с детьми 6-7 лет. Гербова. От рождения до школы.

ФГОС Формирование элементарных математических представлений. 2-3 года. Конспекты занятий.

Помораева. ФГОС Формирование элементарных математических представлений. 3-4 года. Конспекты занятий. Помораева. ФГОС Формирование элементарных математических представлений. 4-5 года. Конспекты занятий. Помораева. ФГОС Формирование элементарных математических представлений. 5-6 года. Конспекты занятий. Помораева. ФГОС Формирование элементарных математических представлений. 6-7 года. Конспекты занятий. Помораева. ФГОС

Изобразительная деятельность в детском саду. Конспекты занятий. 3-4 лет. Комарова. ФГОС

Изобразительная деятельность в детском саду. Конспекты занятий. 4-5 лет. Комарова. ФГОС

Изобразительная деятельность в детском саду. Конспекты занятий. 5-6 лет. Комарова. ФГОС

Изобразительная деятельность в детском саду. Конспекты занятий. 6-7 лет. Комарова. ФГОС

Лепка в детском саду. 3-4 года. Конспекты занятий. Колдина. ФГОС

Лепка в детском саду. 4-5 лет. Конспекты занятий. Колдина. ФГОС

Лепка в детском саду. 5-6 лет. Конспекты занятий. Колдина. ФГОС

Лепка в детском саду. 6-7 лет. Конспекты занятий. Колдина. ФГОС

Аппликация в детском саду. Конспекты занятий с детьми 3-4 лет. Колдина. ФГОС

Аппликация в детском саду. Конспекты занятий с детьми 4-5 лет. Колдина. ФГОС

Аппликация в ясельных группах детского сада. Конспекты занятий. 2-3 года. Колдина. ФГОС

Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома. 1-3 года. ФГОС

Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома. 3-4 года

Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома. 4-5 лет. ФГОС

Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома. 5-6 лет. ФГОС

Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома. 6-7 лет. ФГОС

Физическая культура в детском саду. 3-4 года. Конспекты занятий для работы с детьми. ФГОС

Физическая культура в детском саду. 4-5 лет. Конспекты занятий для работы с детьми. ФГОС

Физическая культура в детском саду. 5-6 лет. Методические рекомендации. Конспекты занятий. ФГОС

Физическая культура в детском саду. 6-7 лет. Методические

рекомендации. Конспекты занятий. ФГОС Ознакомление с предметным и социальным окружением. 3-4 года. Конспекты занятий. ФГОС Ознакомление с предметным и социальным окружением. 4-5 лет. Конспекты занятий. ФГОС Ознакомление с предметным и социальным окружением. 5-6 лет. Конспекты занятий. ФГОС Ознакомление с предметным и социальным окружением. 6-7 лет. Конспекты занятий. ФГОС

Информационное обеспечение детского сада включает программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Выводы: Учебно-методический комплекс в ДОО недостаточно укомплектован, согласно образовательной программе. Информационное обеспечение ДОО требует пополнения.

VII. Оценка материально-технической базы

Детский сад располагается в двухэтажном кирпичном здании. Здание детского сада светлое, имеется централизованное отопление, водопровод, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии.

Территория детского сада имеет ограждение и разбита на следующие участки:

- спортивная площадка;
- 5 прогулочных участков, соответствующих СанПиН, оборудованных малыми архитектурными формами, песочницами, столами со скамейками, спортивным и игровым оборудованием. Состояние материально - технической базы ДОО соответствует педагогическим требованиям современного уровня образования, требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам, физиологии детей, принципам функционального комфорта.

В качестве ведущих направлений создания и совершенствования развивающей среды, мы рассматриваем следующие направления: выполнение требований санитарно - эпидемиологической станции с целью оптимизации условий развития и эмоционального благополучия ребенка; создание полноценной социальной среды развития ребенка,

условий для разновозрастного взаимодействия между детьми и общения с взрослыми; выделение и оснащение специальных помещений для разных видов детской деятельности; создание в групповых помещениях условий для необходимого баланса совместной и индивидуальной деятельности детей, в том числе организации уголков уединения; оборудование и использование участка позволяющие организовать разнообразные формы педагогической работы с детьми и способствующие проявлению разных видов их активности; полифункциональное использование игрового, спортивного и другого оборудования с ориентацией на ребенка; создание в ДОО музейно-образовательного и

музейно-воспитательного пространства с целью духовно-нравственного развития личности воспитанников на основе их природных задатков и сложностей; создание музыкальной среды.

Для этого в ДОУ имеются:

Мини-музей «Комната «Русского быта», в которой находятся экспонаты, которые успешно используются в образовательной деятельности.

Физкультурный зал оснащен спортивными комплексами, матами, гимнастическими скамейками, дугами для подлезания, мячами, беговой дорожкой, канатом, скакалками, обручами, кеглями и другим необходимым оборудованием. Для создания эмоционального настроения в залах есть фортепиано, магнитофон.

Музыкальный зал оборудован фортепианном, баяном, магнитофоном, детскими музыкальными инструментами, яркими наглядными пособиями, дидактическими играми. Для театрализованной деятельности имеются различные театры, реквизиты, костюмерная, декорации.

Медицинский блок соответствует требованиям САНПиНа и состоит из кабинета медсестры и процедурного кабинета и изолятора. Там имеется: кушетка, шкаф аптечный, медицинский столик со стеклянной крышкой, холодильник, средства для оказания медицинской помощи, весы медицинские, ростомер, лампа настольная, динамометр, тонометр, фонендоскоп, плантограф, таблица для определения остроты зрения. Картотека медицинской документации.

Методический кабинет. В нём собраны: наглядный материал, пособия для проведения всех видов занятий, материал для консультаций, библиотека с методической литературой.

Групповые помещения оборудованы современной мебелью. Групповые комнаты включают игровую, познавательную и обеденную зоны, они оборудована согласно санитарным правилам и нормативам. В каждой возрастной группе созданы условия для самостоятельного, активного и целенаправленного действия детей во всех видах деятельности: игровой, двигательной, изобразительной, театрализованной, конструктивной, познавательной и т. д. Они содержат разнообразные материалы для развивающих игр и занятий. Организация и расположение предметов развивающей среды отвечает возрастным особенностям и потребностям детей. Расположение мебели, игрового и другого оборудования отвечают требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам, физиологии детей, что позволяет воспитанникам свободно перемещаться. В ДОУ по возможности создаются все условия для охраны и укрепления здоровья детей, для их полноценного физического развития. В каждой возрастной группе имеется инвентарь и оборудование для физической активности детей: гимнастические лестницы, маты и др. Есть приспособления для закаливания и самомассажа детей: массажеры, ребристые доски, пуговичные коврики и пр. Организация развивающей среды в различных возрастных группах имеют свои отличительные признаки. С целью экологического воспитания в каждой группе есть уголки природы с различными растениями, собраны коллекции гербариев,

муляжи овощей, фруктов, грибов, фигурки диких и домашних животных, насекомые, птицы, семена, образцы неживой и живой природы, картины о природе, о ее богатствах и другие дидактические пособия. В целях художественно-эстетического развития в группах оборудованы ИЗОуголки, в которых находятся столы, имеются различные виды бумаги, несколько видов карандашей, пластилин, глина, ножницы, трафареты, печати, шаблоны, краски, гуашь, восковые и жировые мелки, фломастеры, кисти 3-х величин и разной жесткости, образцы народно-прикладного и декоративного творчества, соленое тесто, природно-бросовый материал для создания коллажей, наглядный материал по ознакомлению с жанрами живописи, скульптурой и т. д. Детские работы используются для оформления интерьера детского сада.

По конструированию в группах оборудованы «Конструкторские бюро», где собраны различные виды конструкторов, в зависимости от возрастных возможностей детей: пластмассовые с различными видами соединений, деревянные, металлические, пазлы. Все они различаются по материалам и по видам сборки.

В группах также имеются материалы для исследовательской и экспериментальной деятельности: лупы, мензурки, магниты, различные материалы. Кроме этого собраны пособия для ознакомления дошкольников с социальным миром, краеведением, живой и неживой природой: макет солнечной системы, карта мира, глобус, макет микрорайона, макет детского сада, игры по ознакомлению дошкольников с правилами дорожного движения и др. Содержание речевых уголков соответствует возрастным и логопедическим особенностям детей. Воспитатели накопили богатый дидактический и методический материал, необходимы для организации различных видов деятельности детей, имеющих речевые нарушения. Здесь представлено достаточно наглядного материала, пособий и дидактических игр по следующим разделам «Развитие физиологического и речевого дыхания», «Развитие слухового внимания», «Развитие мелкой мускулатуры», «Развитие связной речи», «Развитие психологической базы речи», «Подготовка к обучению грамоте» «Развитие фонематического слуха», «Развитие лексико-грамматического строя речи».

Для развития игровой деятельности в группах развернуты уголки для сюжетно-ролевых игр: «Семья», «Поликлиника», «Парикмахерская», «Театр», «Прачечная», «АЗС», «Кафе».

В группах имеются уголки по ФЭМП, где есть наглядные пособия по всем разделам математики, мелкий раздаточный материал, условные мерки, геометрические тела и фигуры, емкости для измерения жидких и сыпучих тел, большое количество дидактических и развивающих игры по счету, по развитию логического мышления.

Во всех группах ДОУ имеются музыкальные уголки и уголки театрализованной деятельности. В них представлены детские музыкальные инструменты, шумовые инструменты, музыкально - дидактические игры, портреты композиторов, различные виды театров, настольные театральные ширмы, шапочки для игр – драматизаций.

В детском саду для проведения педагогических советов, мастер – класс, открытых занятий, утренников и другие мероприятия используются современные информационно коммуникационные технологии .

В ДОУ имеется мультимедийное оборудование, компьютер, принтер. Отснятые материалы эпизодически используются в воспитательной работе, в проектной деятельности, еженедельно выставляются на сайт учреждения. Таким образом, в нашем учреждении предметно-развивающая среда соответствует интересам детей, периодически дополняется и обновляется с учетом «зоны ближайшего развития».

Материально-техническое обеспечение ДОУ включает:

Назначение оснащенных зданий, строений, сооружений, помещений (учебные, учебнолабораторные, административные, подсобные, помещения для занятия физической культурой и спортом, для обеспечения обучающихся, воспитанников и работников питанием и медицинским обслуживанием, иное) с указанием площади (кв. м)	
--	--

Группа раннего возраста раздевальня – 14,1 м² игровая – 49,3 м²; спальная – 33,5 м²; туалетная комната – 10,9 м²; младшая группа раздевальня – 14,6 м²; игровая – 47,5 м²; спальная – 48,9 м²; туалетная комната – 11,6; средняя группа раздевальня – 16,1 м² игровая – 48,7 м²; спальная – 49,4 м²; туалетная комната – 11,8 м²; старшая группа раздевальня – 16,1 м² игровая – 49,4 м²; спальная – 49,6 м²; туалетная комната – 11,6 м²; подготовительная группа раздевальня – 16,2 м² игровая – 48 м²; спальная – 49,1 м²;	группа раннего возраста кровати и спальные принадлежности – 21 шт, стол письменный – 1, стул – 1, стол на регулируемых ножках – 4 шт. стулья детские - 20 шт.; магнитофон - 1 шт. , дидактические игры, пособия, художественная литература по возрасту, младшая группа кровати и спальные принадлежности – 22 шт, стол письменный – 1, стул – 1, стол прямоугольный на ножках – 6 шт.; стулья детские - 20 шт.; дидактические игры, пособия, художественная литература по возрасту, средней группы: кровати и спальные принадлежности – 25 шт, стол письменный – 1, стул – 1, стол прямоугольный на ножках – 6 шт.; стулья детские - 20 шт.; дидактические игры, пособия, художественная литература по возрасту, старшей группы: кровати и спальные принадлежности – 25 шт, стол письменный – 1, стул – 1, Стол прямоугольный на ножках – 7 шт. стулья детские - 20 шт.; дидактические игры, пособия, художественная литература по возрасту,
туалетная комната – 15,1 м²;	подготовительной группы: кровати и спальные принадлежности – 26 шт, стол письменный – 1, стул – 1, стол прямоугольный на ножках – 7 шт. стулья детские - 20 шт.; магнитофон - 1 шт. дидактические игры, пособия, художественная литература по возрасту
Кабинет логопеда – 16,4 м²;	Оборудование кабинет логопеда: уголок логопеда для индивидуальных и групповых занятий – 1 шт.; настольнопечатные игры для автоматизации и дифференциации звуков всех групп – 20 шт.; магнитная доска – 1 шт.; фланелеграф – 1 шт.; демонстрационный и раздаточный материал по развитию речи – 84 шт. ;магнитофон – 1 шт.; аудиотека – 10 шт.

Физкультурный зал – 48,8 м²; Музыкальный зал – 62,1 м². Медицинский блок: медицинский кабинет – 9,7м²; процедурный кабинет – 10,0 м²; Пищеблок: Кухня – 17,6 м²; Комната – 8,8 м²; Подсобное – 11,4 м²; Тамбур – 1,6 м²; Коридор – 4,1 м²;	,логопедическая парта - 3, зеркало, компьютер -1шт., стулья 10шт.,шкаф для наглядности-3шт. Оборудование спортивного зала: стенка гимнастическая – 2 шт.; скамейки гимнастические – 4 шт.; лесенка гимнастическая приставная – 1 шт.; доска гимнастическая – 2 шт.; канат –1 шт.; маты гимнастические –2 шт1 палки гимнастические – 10 шт.; скакалки – 10 шт. ;обручи гимнастические – 10 шт.; кегли – 2 набора ;мячи резиновые – 10 шт ;секундомеры – 1 шт.; свисток – 1 шт.; щит навесной с корзиной – 2 шт.; .; музыкальный центр – 1 шт.; . Оборудование музыкального зала: аудиозаписи музыкальных произведений – 10 шт.;музыкально-дидактические игры – 5 шт.; костюмы для выступлений – 6 шт.; ; фортепиано – 1 шт.; .; музыкальный центр – 1 шт.; телевизор – 1 шт.; DVD- 1шт, зеркало – 2шт., мультимедийный проектор – 1шт. Медицинский блок: динамометр кистевой, контейнер медицинский – набор, биксы для стерильных повязок – набор, термokonтейнер медицинский, пузырь для льда, лотки медицинские – набор, набор шин – набор, спирометр, тонометр автомат, шкаф медицинский , медицинский стол , тележка медицинская, кушетка медицинская. Пищеблок электрическая плита на 4 конфорки – 3шт, , жарочный шкаф электромясорубка, 3 бытовых холодильника, 1 морозильная камера, стол – 3шт, сплитсистема – 1шт
Прачечная: Прачечная – 29,0 м²;	Прачечная: стиральная машина с фронтальной загрузкой; утюг – 1 шт, стеллаж для белья – 1шт, шкаф – 2 шт, сушилки – 2шт
Кабинет заведующей – 11,9 м²; Методический кабинет – 14,9 м²; Кабинет ИЗО – 32,9м²;	Кабинет заведующей: Стол, кресло офисное, зеркало, шкаф со стеклянными дверцами, компьютер, принтер, сейф Методический кабинет шкаф со стеклянными дверцами-3, стул-2, тумба-1, стол письменный-1, книги, банкета, журналы, дидактические игры, пособия, ноутбук. Кабинет ИЗО стол, стул офисный-1, стул детский-15, стол детский -6, стол, мольберт-2, шкаф книжный – 3шт, телевизор – 1шт, магнитофон – 1шт, видеоманитофон – 1 шт. , дидактические игры, пособия.
Земельный участок Прогулочные площадки 5 шт. площадь –500 м²; Спортивная площадка - 100 м² ; Здание – 795,8 м²;	На групповых прогулочных площадках размещены: качели-качалка двухместная –4 шт.; горка – 4 шт.; песочница –5 шт. ;беседка - 2 шт.; скамейка – 11 шт., ,карусель – 2 шт. На спортивной площадке установлены турники, спираль горизонтальная.

Безопасность дошкольного учреждения.

В ДОУ созданы необходимые условия для обеспечения безопасности: имеется план эвакуации людей при пожаре, инструкции, определяющие действия персонала по обеспечению быстрой эвакуации. ДОУ укомплектовано необходимыми средствами противопожарной безопасности: огнетушителями, знаками ПБ, установлена автоматическая пожарная сигнализация.

В ДОУ проводится работа по обеспечению антитеррористической безопасности: разработан Паспорт антитеррористической защищенности, здание по периметру оснащено камерами видеонаблюдения, в ДОУ действует контрольный режим организованной ООО ЧОО «Тамерлан».

Вывод: Материально-техническое состояние МКДОУ и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной и антитеррористической безопасности, требованиям охраны труда. Для повышения качества предоставляемых услуг необходимо дальнейшее оснащение современным оборудованием для осуществления образовательной деятельности с учетом новых требований.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Анализ деятельности детского сада за 2023 год выявил успешные показатели в деятельности МКДОУ:

* Учреждение функционирует в режиме развития.

* Хороший уровень освоения детьми программы.

* В ДОУ сложился перспективный, творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному росту и развитию.

Дошкольное учреждение эффективно работает, пополняется фонд детской и методической литературы, пособий и игрушек. Усилия педагогического коллектива и администрации направлены на сохранение и повышение имиджа МКДОУ на рынке образовательных услуг.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	115 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	115 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек

1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	22ребенка/ 19,4%
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	93ребенок/ 80,6%
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	115 человек/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	0 человек/
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек

1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	115 человек
1.5.3	По присмотру и уходу	115 человек
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	6 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	12человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	7 человек/ 58,3%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	7 человек/ 58,3%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	5 человек/ 41,7%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	5 человек/ 41,7%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	6 человек/ 50%

1.8.1	Высшая	3 человека/ 25%
1.8.2	Первая	4 человека/ 33,3%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	1 человека/ 8,3%
1.9.2	Свыше 30 лет	0 человек/ 0 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/ 8,3%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человека/ 8,3%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	1 человек/ 8,3%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	1 человек/ 8,3%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1 человек/ 9,58 детей
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да

1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	242,9 кв.м 2,1 кв.м/на 1 ребенка
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	127,3 кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 232073181972512699898233767037314662005693763314

Владелец Попко Наталия Викторовна

Действителен с 09.02.2023 по 09.02.2024