

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий МКДОУ
Детский сад «Алёнушка» с. Енотаевка»

Н.В.Попко



УЧЕБНЫЙ ПЛАН
МКДОУ «Детский сад «Алёнушка»
с. Енотаевка»

на 2024 – 2025 учебный год

СОДЕРЖАНИЕ:

	Стр.
1.Пояснительная записка.....	3
1.1.Нормативно-правовое обеспечение учебного плана.....	5
1.2.Особенности реализации учебного плана.....	6
2.Учебный план организованной образовательной деятельности.....	7
3.Расписание организованной образовательной деятельности.....	11

1. Пояснительная записка

Основными задачами учебного плана являются:

- 1.Регулирование объема образовательной нагрузки;
- 2.Реализация ФОП к содержанию и организации образовательного процесса в МКДОУ.

Педагогический коллектив МКДОУ в 2024-2025 учебном году будет работать по образовательной программе, разработанной и утвержденной коллективом педагогов ДОУ на основе Примерной программы дошкольного образования, с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, что будет способствовать целостному развитию личности ребенка дошкольного возраста по основным направлениям:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Учебный план МКДОУ является нормативным актом, регламентирующим организацию образовательного процесса в МКДОУ с учетом специфики МКДОУ, программно-методического, кадрового обеспечения.

В учебном плане регламентируется перечень образовательных областей, кадровое обеспечение и объем учебного времени, отводимого на проведение непосредственно организованной деятельности.

Учебный план соответствует Уставу и виду дошкольного учреждения. МКДОУ работает в режиме пятидневной рабочей недели, длительность пребывания детей в детском саду составляет 9,5 часов с 7.30 до 17.00.

В МКДОУ будет функционировать 5 групп, из которых 1 группа для детей раннего возраста и 4 дошкольные группы:

- группа раннего возраста (с 1 до 3 лет) - 1 группа;
- младшая группа с 3 до 4 лет – 1 группа;
- средняя группа с 4 до 5 лет – 1 группа;

- старшая группа с 5 до 6 лет – 1 группа;
- подготовительная группа с 6 до 7 лет – 1 группа.

**Годовой календарный график МКДОУ
«Детский сад «Алёнушка» с. Енотаевка» 2024-2025 учебный год**

Этап образовательного процесса	Группа раннего возраста	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Начало учебного года		2 сентября 2024 года			
Продолжительность учебного года (в неделях)	37 недель	37 недель	37 недель	37 недель	37 недель
Продолжительность учебной недели	5 дней	5 дней	5 дней	5 дней	5 дней
Окончание учебного года		30 мая 2025 года			

1.1. Нормативно-правовое обеспечение учебного плана

1. Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155;
3. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26.08.2010 №761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих» Раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования»;
4. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи""

5. Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
6. Письмо Минобрнауки России и Департамента государственной политики в сфере общего образования от 01.10.2013 г. № 08-1408 «О направлении методических рекомендаций по реализации полномочий органов государственной власти субъектов Российской Федерации» Методические рекомендации по реализации полномочий органов государственной власти субъектов Российской Федерации по финансовому обеспечению оказания государственных и муниципальных услуг в сфере дошкольного образования;
7. Письмо Минобрнауки России от 10.01.2014 № 08-10 «О необходимости проведения ряда мероприятий по обеспечению введения Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Документы образовательной организации:
- Устав МКДОУ
 - Образовательная программа дошкольного образования МКДОУ.

1.2. Особенности реализации учебного плана.

Учебный план реализуется во всех возрастных группах и обеспечивает условия развития детей в соответствии с их возрастными особенностями, формирования общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития интеллектуальных, физических качеств, формирования предпосылок учебной деятельности.

Учебный план включает в себя основную часть и часть формируемую участниками образовательного процесса. Их соотношение не превышает 60% и 40%.

Основная часть включает работу по следующим образовательным областям:

«Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие».

Дисциплины (предметы, модули), количество периодов непосредственно-образовательной деятельности (занятий, образовательных ситуаций) определены в соответствии с Образовательной программой дошкольного образования МКДОУ. Основное содержание образовательной деятельности обеспечивает разносторонне развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных по основным направлениям развития – физическому, социально-личностному, познавательно-речевому и художественно-эстетическому. Занятия организуются в форме развивающих, проблемно-игровых и практических образовательных ситуаций в соответствии с образовательными областями. Содержательные связи между разными разделами программы позволяют интегрировать содержание разных образовательных областей.

Вариативная часть формируется образовательным учреждением с учетом видовой принадлежности учреждения, наличия приоритетных направлений его деятельности. Инвариантная часть реализуется через обязательную непосредственно организованную образовательную деятельность, вариативная – через дополнительные образовательные услуги по выбору (кружковые).

Реализация учебного плана предполагает

Обязательный учёт принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями воспитанников.

Возможные варианты интеграции образовательных областей определяет воспитатель группы при планировании работы.

Проведение диагностики достижения детьми планируемых результатов освоения основной образовательной программы дошкольного образования предусматривает организацию первичного и итогового мониторинга. Обследование проводится в режиме работы ДОУ, без прекращения образовательного процесса, посредством бесед, наблюдений, индивидуальной работы с детьми.

Нерегламентированная совместная и самостоятельная деятельность осуществляется в рамках Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и включает работу по развитию навыков личной гигиены и самообслуживания, воспитание навыков культуры поведения и общения, стимулирование художественно-творческой активности в различных

видах деятельности с учетом самостоятельного выбора, развитие двигательных навыков.

Объем учебной нагрузки в течение недели определен в соответствии с санитарно - эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений (СП 2.4.3648-20). В учебный план включены пять направлений, обеспечивающих социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

Перечень дисциплин (предметов, модулей) основной части учебного плана в соответствии с образовательными областями

Образовательные области	Дисциплины (предметы, модули)	Интеграция дисциплин (предметов, модулей)
«Социально-коммуникативное развитие»	Познавательно – исследовательская деятельность, экспериментирование. Познавание предметного и социального мира, освоение безопасного поведения.	Изобразительная деятельность (рисование, лепка, аппликация) и конструирование. Чтение художественной литературы. Развитие речи.
«Познавательное развитие»	Математическое и сенсорное развитие	Изобразительная деятельность (рисование, лепка, аппликация) и конструирование. Чтение художественной литературы Развитие речи Физическая культура
«Речевое развитие»	Развитие речи Подготовка к обучению грамоте Чтение художественной литературы	Интегрируется со всеми дисциплинами Развитие речи Интегрируется со всеми дисциплинами
«Художественно-эстетическое развитие»	Музыкальная деятельность	Развитие речи Познавательно – исследовательская

	Изобразительная деятельность: - рисование, - лепка, - аппликация. Конструирование	деятельность, экспериментирование. Познание предметного и социального мира, освоение безопасного поведения. Физическая культура Развитие речи Познавательная – исследовательская деятельность, экспериментирование. Познание предметного и социального мира, освоение безопасного поведения. Изобразительная деятельность (рисование, лепка, аппликация) и конструирование.
«Физическое развитие»	Физическая культура	Развитие речи. Познавательная – исследовательская деятельность, экспериментирование. Познание предметного и социального мира, освоение безопасного поведения. Музыкальная деятельность.

Для реализации приоритетных направлений развития воспитанников в учебный план введена часть, формируемая участниками образовательного процесса. В эту часть внесены обучающие занятия по ознакомлению с родным краем (Краеведение).

Перечень дисциплин (предметов, модулей) части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, в соответствии с образовательными областями

Образовательные области	Дисциплины (предметы, модули)	Интеграция дисциплин (предметов, модулей)
-------------------------	-------------------------------	---

«Социально-коммуникативное развитие»	Познавательная исследовательская деятельность, экспериментирование. Познавание предметного и социального мира, освоение безопасного поведения. (Краеведение)	Изобразительная деятельность (рисование, лепка, аппликация) и конструирование. Музыкальная деятельность Чтение художественной литературы Развитие речи Физическая культура Познавательная – исследовательская деятельность, экспериментирование. Познавание предметного и социального мира, освоение безопасного поведения.

Максимально допустимый объем нагрузки

Возраст	2 – 3 года	3 – 4 года	4 – 5 лет	5 – 6 лет	6 – 7 лет
Максимально допустимый объем недельной нагрузки, включая реализацию дополнительных образовательных программ	1 ч. 40мин	2 ч. 30мин	3 ч.20 мин	5 ч. 25 мин	7ч.00 мин
Продолжительность НОД	не более 10 минут	не более 15 минут	не более 20 минут	не более 25 минут	не более 30 минут
Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня	не более 10 минут	не более 15 минут	не более 20 минут	не более 25 минут	не более 30 минут
Перерывы между периодами НОД – не менее 10 минут					

2. Учебный план организованной образовательной деятельности

Группа раннего возраста.

Направление	I подгруппа (1– 2 года)	Периодичность и объём	II подгруппа (2-3 года)	Периодичность и объём
1.Познавательное развитие	1.Игры-занятия с дидактическим материалом	2/9	1.Познание	1/10
2.Речевое развитие. Социально-коммуникативное развитие.	2.Расширение ориентировки в окружающем мире и развитие речи.	3/9	2.Развитие речи	2/10
3.Художественно-эстетическое развитие.	3.Музыкальное развитие	2/9	3.Музыкальное развитие	2/10
			4.Рисование	1/10
			5.Лепка	1/10
4.Физическое развитие.	4.Развитие движений	3/9	6.Физическая культура	3/10
Итого в неделю:		10	Итого в неделю:	10/10
Итого минут в неделю:		90 (1ч.30мин.)	Итого минут в неделю:	100 (1ч.40мин.)

Дошкольные группы

Направление	Младшая группа (3-4 года)	Периодичность и объём	Средняя группа (4-5 лет)	Периодичность и объём	Старшая группа (5-6 лет)	Периодичность и объём	Подготовительная (6-7лет)	Периодичность и объём
I. Познавательное развитие	4	3/15	4	3/20	4	4/25	5	5/30
1.ФЭМП	1	1/15	1	1/20	1	1/25	2	2/30
2.ФЦКМ	3	2/15	3	2/20	2	2/25	3	3/30
II. Речевое развитие	1	1/15	1	1/20	2	2/25	2	2/30

1.Развитие речи	1	1/15	1	1/20	2	2/25	2	2/30
2.ЧХЛ	ЕЖЕДНЕВНО							
III. Художественно-эстетическое развитие	4	4/15	4	4	5	5/25	5	5/30
1.Музыкальное развитие	2	2/15	2	2/20	2	2/25	2	2/30
2.Рисование	1	1/15	1	1/20	2	2/25	2	2/30
3.Лепка	0,5	0,5/15		0,5/20	0,5	0,5/25	0,5	0,5/30
4.Аппликация	0,5	0,5/15		0,5/20	0,5	0,5/25	0,5	0,5/30
IV.Физическое развитие	3	3/15	3	3/20	3	3/25	3	3/30
1.Физическая культура в спортивном зале	2	2/15	2	2/20	2	2/25	2	2/30
2.Физическая культура на прогулке	1	1/15	1	1/20	1	1/25	1	1/30
Итого НОД в неделю:	12		12		14			15
Итого минут в день:	30		40-60		50-75			
Итого минут в неделю:	180		240		350		450	

Организованная образовательная деятельность

Базовый вид деятельности	Периодичность			
	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная
Физическая культура в помещении	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Физическая культура на прогулке	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Познавательное развитие	2 раза в неделю	2 раза в неделю	3 раза в неделю	4 раза в неделю
Развитие речи	1 раз в	1 раз в	2 раза в	2 раза в неделю

	неделю	неделю	неделю	
Рисование	1 раз в неделю	1 раз в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Лепка	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
Аппликация	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
Музыка	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Итого занятий в неделю:	10	10	13	14
Образовательная деятельность в ходе режимных моментов				
Утренняя гимнастика	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Комплексы закаливающих процедур	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Гигиенические процедуры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Ситуативные беседы при проведении режимных моментов	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Чтение художественной литературы	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Дежурства	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Прогулки	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей				
Игра	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

Расписание организованной образовательной деятельности на 2024– 2025 учебный год

Гр.	понедельник		вторник		среда		четверг		пятница	
Ранний возраст	1.Развитие движений (физ-ра) 2.Музыка	9-00 9-25	1.Чтение худож. литературы 2.Игры со строит. материалом	9-00 9-30	1.Музыка 2.Расширение ориент с окружающим	9-00 15-00	1.Чтение худож. Литературы 2. Развитие движений	15-00 9-30	1.Развитие движений (физ-ра) 2.Игры со строит. материалом	9-00 15-00
Первая младшая	1. Познавательное развитие Ознакомление с окруж. (фольклор) <u>2.Музыка</u>	15-00 <u>9-25</u>	1. Познавательное развитие Чтение худож. литературы 2.Лепка	9-00 15-00	1. Познавательное развитие Ознакомление с окруж. (матем/конструир) <u>2.Музыка</u>	9-25 <u>9-00</u>	1 <u>Физ-ра</u>	<u>9-00</u>	1.Рисование <u>2.Физ-ра</u>	9-20 <u>9-00</u>
Вторая младшая	1. Познавательное развитие Ознаком. с окруж. <u>2. Физкультура</u>	9-00 9-30	1.Рисование <u>2.Физ-ра на прогул</u>	9-00 <u>9-30</u> <u>10-20</u>	1.Развитие речи <u>2. Лепка</u> <u>3.Музыка</u>	9-00 <u>9-20</u> <u>10-00</u>	1.Познавательное развитие (ФЭМП) 2.Музыка 3.Апплик/конструир	9-00 9-50 15-00	1. Ознаком. с окруж. (краевед) <u>2.Физ-ра</u>	9-00 <u>9-30</u>
Средняя	1. Познавательное развитие Ознаком. с окруж. 2.Музыка 3.Рисование	9-00 9-40 10-00	1. Познавательное развитие (ФЭМП) <u>2.Физ-ра</u>	9-00 <u>9-30</u>	1.Развитие речи <u>2.Физкультура</u> 3.Лепка	9-00 9-40 10-10	1.Констр./аппликац <u>2.Физ-ра на прогулке</u>	9-00 <u>10-00</u>	1.Ознаком. с окруж. (краевед) <u>2.Музыка</u>	9-00 <u>9-30</u>
Старшая	1.Развитие речи (логоп) <u>2.Физкультура</u> 3. Познавательное развитие Ознакомление с окруж	9-00 <u>9-35</u> 10-10	<u>1.Музыка</u> 2. Познавательное развитие (ФЭМП) 3.Рисование	<u>9-00</u> 9-40 10-10	1.Ознакомление с окруж (краевед) <u>2.Физ-ра</u> 3.Констр./ручной труд	9-00 <u>9-30</u> 10-10	1Познавательное развитие. Развитие речи (чтение худ.лит) 2.Аппл/лепка <u>3.Физ-ра на прогулке</u>	9-00 9-40 <u>10-30</u>	<u>1.Музыка</u> 2.Рисование	<u>9-00</u> 10-00
Подготовительная	1.Ознакомление с окруж (краевед) 2.Развитие речи <u>3.Физ-ра</u>	9-00 9-45 <u>10-30</u>	1. Познавательное развитие (ФЭМП) 2.Констр./ручной труд <u>3.Музыка</u>	9-00 9-40 <u>10-15</u>	1.Рисование. 2. Познавательное развитие Ознакомление с окруж (экология) <u>3.Физ-ра на прогулке</u>	9-00 10-00 <u>10-40</u> <u>15-00</u>	<u>1.Физкультура</u> 2. Познавательное развитие (ФЭМП) 3.Аппликац/лепка	<u>9-00</u> 9-50 10-20	1.Развитие речи(обуч.грам/логопед) 2.Рисование <u>3.Музыка</u>	9-00 9-30 <u>10-10</u>

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 232073181972512699898233767037314662005693763314

Владелец Попко Наталия Викторовна

Действителен с 09.02.2023 по 09.02.2024